

## **Standards der Sekundarstufenausbildung**

Festlegung von Mindeststandards für den Zertifikatskurs Sekundarstufe

**1. Dauer:** drei Semester  
Gesamtumfang des Kurses: mindestens 160-170 Unterrichtseinheiten

**2. Kursleiter und Referenten:** Der *Kursleiter* besitzt mindestens das Diplom oder das Sekundarstufenzertifikat der u.g. Ausbildervereine und ist Mitglied der Sekundarstufenkonferenz. Er verfügt über mehrjährige Erfahrung in der Montessori-Arbeit der Sekundarstufe. Über Ausnahmen entscheidet die Sekundarstufenkonferenz. Die *Referenten* sind entweder Mitglieder der Dozentenkonferenz der Deutschen Montessori-Gesellschaft, der Montessori-Vereinigung Aachen und des Bayrischen Landesverbandes **oder/und** Erzieherinnen, Lehrer-innen mit Montessori-Ausbildung (Diplom, Zertifikat), die hauptamtlich in einer Montessori-Einrichtung tätig sind. Ausnahmen begründet die Kursleitung.

Die Vermittlungsformen in den Zertifikatskursen soll den Bedingungen der Sekundarstufe angepasst sein.

**3. Abschluss:** Der Kurs schließt ab mit einem Zertifikat, das mindestens die Unterschrift des Kursleiters sowie eines Vorstandsmitglieds von Montessori Deutschland e.V. und -falls gewünscht - des Trägers enthält.

Das Zertifikat beinhaltet:

- Teilnahme an 80% der Veranstaltung
- Hospitationen (mindestens 1 Kinderhaus, 1 Grundschule, 3 Sekundarstufe - davon nach Möglichkeit eine in den Niederlanden) - Zeitumfang je Hospitation: ein Schultag
- Erstellen eines Materials für die Sekundarstufe (nach formalen Vorgaben).

**4. Teilnehmerzahl:** 25-28 (max. 30) Teilnehmer

**5. Literatur:** Über das Literaturstudium wird zu Beginn des Kurses informiert. Verpflichtend sind jedoch in jedem Fall:

1. Maria Montessori: Kosmische Erziehung. Freiburg 1988.
2. dies.: Schule des Kindes. Freiburg
3. Oswald, P./Schulz-Benesch, G.(Hg.): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Freiburg  
(Alle Bücher sind bei Herder erschienen.)

**6. Inhalte Theorie:** Verteilt über die Dauer des Kurses werden folgende Themen bearbeitet (schwerpunktmäßige Behandlung im Hinblick auf die Sekundarstufe):

- Einführung in die Montessori-Literatur/Montessori - Leben und Werk
- Psychischer Embryo- absorbierender Geist
- Der Selbstaufbau des Menschen
- Polarisierung der Aufmerksamkeit
- Normalisation

**Entwicklungspsychologie Maria Montessoris** (Schwerpunkt Jugend)

- Die frühe Entwicklungsdynamik des Kindes (0-6 Jahre); pädagogische Konsequenzen
- Der Entwicklungsaufbau im Schulalter (7-12/12-18-Jahre); pädagogische Konsequenzen

**Didaktik und Methodik**

- Vorbereitete Umgebung
- Der Stellenwert des Materials in der Montessori - Pädagogik
- Didaktische Prinzipien
- Die Rolle des Lehrers

## **Übergreifende Themen** (Schwerpunkt Jugend)

- Sittliche Erziehung, Gehorsam, Disziplin; soziale Erziehung
- Freiheit und Bindung
- Kosmische Erziehung
- Frieden und Erziehung
- Die Bedeutung der Stille
- Religiöse Erziehung

## **Themenkreis Sekundarstufe**

- Erfahrungsschule des sozialen Lebens
- Das Jugendalter als Entwicklungsalter (aktuelle Forschungsergebnisse)
- Der Erdkinderplan
- Selbsttätige Arbeit in der Sekundarstufe (Grundlegung und Organisation)
- Leistung und Möglichkeiten der Leistungsbeurteilung

## **Es wird eindringlich empfohlen, auch folgende Themen zu bearbeiten:**

- Vergleich verschiedener Konzepte (z.B. Reggio-, Waldorf-, Peter-Petersen, Dewey und die jeweilige Pädagogik in ihrer Bedeutung für die Montessori-Pädagogik)
- Montessori und moderne Medien
- Montessori-Pädagogik in der aktuellen Diskussion
- Lernmethoden/Methodenlernen

Für die Behandlung dieses inhaltlichen Themenkreises stehen mindestens bis zu 50 Unterrichtseinheiten zur Verfügung.

## **7. Überblick über die Kerninhalte** (Mindestumfang)

1. Kinderhaus - ca. 10 UE
  2. Grundschule - ca. 20 UE
  3. Erarbeitung und Trainingsphase erprobter Materialien der Sekundarstufe aus den Bereichen Mathematik, Sprache, Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften - ca. 30 UE
  4. Entwicklung, Erstellung und Präsentation eines Materials nach den Prinzipien der Montessori-Pädagogik (Materialbörse) - bis zu 30 UE
  5. Kosmische Erziehung - ca. 10 UE
  6. Stilleübungen - ca. 10 UE
  7. Theorieinhalte - ca. 50 UE
- (Empfehlung: Beobachtungsübungen ca. 10 UE)

Kursumfang: mindestens 160-170 UE

Rat zur (Selbst)- Evaluation

Über die Anrechenbarkeit von Leistungen aus dem Diplomkurs für den Zertifikatskurs entscheidet der Kursleiter. Er prüft auch die Hospitationsstätten.

Diese Standards wurden verabschiedet von der gemeinsamen Jahreskonferenz Montessori-Pädagogik der Deutschen-Montessori-Gesellschaft, der Montessori-Vereinigung Aachen und des Bayrischen Landesverbandes unter Koordination der Aktionsgemeinschaft Deutscher Montessori-Vereine (jetzt Montessori Deutschland) am 22.11.1997 in Bad Honnef und der ersten gemeinsamen Sitzung der Sekundarstufenkonferenz am 26. Juni 1999 in Frankfurt, geringfügig verändert in der Sekundarstufenkonferenz in Köln am 21.09.2002.