

der Standards für Diplom-Lehrgänge in Deutschland, erarbeitet von der Montessori-Vereinigung e.V. - Sitz Aachen  
und der Deutschen Montessori Gesellschaft e.V. in der Standardkommission des MDD

## **Schriftliche Ausarbeitungen und Herstellen von Materialien**

Alle von den Teilnehmern erarbeiteten Zusatzarbeiten werden von den Fachdozenten nachgesehen

### **Hospitationsberichte:**

2 bis 3 Hospitationsberichte und Kurvendarstellungen  
(Gruppenbeobachtung und Einzelbeobachtung in Kinderhaus  
und Schule)

### **Bereich Kinderhaus:**

eine schriftliche Ausarbeitung einer **Übung des täglichen Lebens** mit der  
entsprechenden Bewegungsanalyse,  
eine schriftliche Ausarbeitung von Kombinationen und Variationen von  
**Sinnesmaterialien** oder  
eine schriftliche Ausarbeitung und/oder praktische Herstellung von  
adaptiertem Material

### **Bereich Sprache:**

Arbeiten, die angefertigt werden müssen:

#### **1. Metallene Einsatzfiguren**

- a) eine Figur schraffieren (14 x14)
- b) eine Kombination von mehreren Figuren schraffieren
- c) eine freie Komposition schraffieren

#### **2. Sandpapierbuchstaben**

2 bis 3 Beispiele: Buchstaben in den entsprechenden  
Farben aufzeichnen

#### **3. Bewegliches Alphabet**

- a) ein Beispiel mit dem 1. Kasten darstellen (1:1)
- b) ein Beispiel mit dem 2. Kasten darstellen (1:1)

#### **4. Erstes Lesen - das Lesespiel mit Gegenständen**

- a) eine Lesedose zusammenstellen
- b) eine weitere Lesedose zusammenstellen

#### **5. Phonogramme (Buchstabenverbindungen)**

- a) Buchstabenverbindungen "ei" und "st" aufzeichnen
- b) eine entsprechende Lesedose zusammenstellen
- c) je ein Beispiel erstellen zu:  
Bildkarte und Buchstaben aus den Buchstabenkästen  
ein Leseheftchen  
eine Lesekarte

der Standards für Diplom-Lehrgänge in Deutschland, erarbeitet von der Montessori-Vereinigung e.V. - Sitz Aachen und der Deutschen Montessori Gesellschaft e.V. in der Standardkommission des MDD

**6. Material für den individuellen Leselernprozess**

je ein Beispiel zu:

- a) Namen
- b) kurze Aufträge
- c) kurzer Text auf DIN A6-Format
- d) ein selbstgeschriebenes Büchlein
- e) ein Bilderbuch mit wenig Text

**7. Leseübungen, die Begriffsbildungen ermöglichen**

je ein Beispiel

- a) Darstellung mit Namen
- b) Darstellung ohne Namen mit loser Namenskarte
- c) Definitionskarte mit Namen
- d) Definitionskarte ohne Namen mit loser Namenskarte
- e) Definition in Sinnganze aufgeteilt
- f) Definitionsbüchlein als Kontrollheft

**8. Symbole für die Wortarten**

Symbole für die Wortarten aufkleben und die deutsche (und lateinische) Bezeichnung dazu schreiben

**9. Einführung in die Funktion der Wortarten**

- a) die einzelnen Phasen der Einführung in Bild und Text darstellen an einem frei gewählten Beispiel zum Adjektiv und zur Konjunktion "und"
- b) ein logisches Adjektivspiel erstellen
- c) ein Beispiel zum aufschlussreichen Adjektivspiel erstellen

**10. Ein Gedicht oder einen Prosatext mit den entsprechenden Wortsymbolen versehen**

**11. Auftragskästen**

Eine Auftragskarte und die entsprechenden Wortkärtchen schreiben

**12. Sprachkästen**

Eine Leitkarte und die entsprechenden Wortkärtchen schreiben

**13. Satzanalyse**

- a) drei verschiedenartige Satzbilder zu der ersten Arbeit mit Pfeilen und Kreisen darstellen
- b) einen erweiterten Satz mit dem ersten der drei Satzerlegungskästen darstellen

**14. Pfeile, Kreise und Dreiecke in den entsprechenden Farben aufzeichnen**

15., 16., 17. Weitere Ausarbeitungen

der Standards für-Diplom-Lehrgänge in Deutschland, erarbeitet von der Montessori-Vereinigung e.V. - Sitz Aachen und der Deutschen Montessori Gesellschaft e.V. in der Standardkommission des MDD

**Bereich Mathematik:** Folgende Arbeiten haben die Lehrgangsteilnehmer für den Bereich Mathematik zu erstellen (genaue Analyse einer Operation durch zeichnerische Darstellung in einzelnen Schritten)

<b>Goldenes Perlenmaterial</b>	Addition vierstelliger Summanden mit Umtauschen  Dividieren mit Umtauschen, einstelliger Divisor
<b>Markenspiel</b>	Subtrahieren mit Umtauschen  Division durch mehrstelligen Divisor
<b>Punktspiel</b>	Addieren mehrerer mehrstelliger Summanden
<b>Kleiner Rechenrahmen</b>	Aufschreiben der Zahlen, Einsetzen der Null  Addieren mit Überschreiten
<b>Großer Rechenrahmen</b>	Multiplizieren mit einstelligem Multiplikator
<b>Großes Multiplikationsbrett (Schachbrett)</b>	Multiplizieren Phase 1  Multiplizieren mit mehrstelligem Multiplikator, Phase 2
<b>Große Division</b>	Division durch einstelligen Divisor ohne Rest
<b>Schlangenspiel zur Addition</b>	Zählendes Addieren mit Fehlerkontrolle
<b>Schlangenspiel zur Subtraktion</b>	Zählendes Subtrahieren mit Fehlerkontrolle
<b>Perlenstäbchen zur Multiplikation</b>	Einmaleinsdarstellung mit Perlenstäbchen, geometrische und dekadische Darstellung, Multiplizieren mit 10, Vergleichen gleicher Produkte
<b>Perlenregal</b>	Grundübung mit dem Material einer Basis, z.B. der Basis 5

**Bereich Geometrie:** Erstellen einer Geometriemappe (empfohlen wird das "Arbeitsbuch Geometrie" der Allgemeinen Pädagogisch Studienzentrum - Projectgroep Montessori, Utrecht, Niederlande; die deutsche Ausgabe ist in der Montessori-Vereinigung e.V. - Sitz Aachen erschienen.)