

monti2019 → base 21.08.2019, 07:21

Seite 01

Liebe ehemalige Montessori-Schülerinnen und -Schüler!

im Rahmen eines an der Alanus Hochschule durchgeführten und in Kooperation mit dem Montessori Dachverband Deutschland e.V. bearbeiteten Projektes sind wir daran interessiert zu erfahren, wie ehemalige Montessori-SchülerInnen ihre Zeit in der Schule heute beurteilen und welche beruflichen wie auch persönlichen Entwicklungen sich bei ihnen ergeben haben. Ihre Erfahrungen und Meinungen sind uns wichtig, da sie dazu beitragen könnten, Änderungen in der Praxis der Montessori-Schulen anzuregen. Wir wären Ihnen dankbar, wenn Sie **a I I e** Fragen beantworten würden, da dies die Qualität der Befragung sichert. Nur wenn Sie den Fragebogen bei einer Browser-Sitzung bis zum Ende bearbeiten, entsteht ein für die Auswertung vollständiger Datensatz. Die Bearbeitung dauert etwa 20 Minuten.

Über Kommentare (siehe letzte Seite) zu einzelnen Fragen oder auch zu ganz anderen Gesichtspunkten, die Ihnen noch wichtig erscheinen, würden wir uns freuen. Die Anonymität Ihrer Daten ist selbstverständlich gewährleistet.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Prof. Dr. Dirk Randoll, Dr. Ines Graudenz, Dr. Jürgen Peters

Telefon: 02222/9321-1507

Fax: 02222/9321-21

												00.10 02
	Ihre Schu ährleister		eine ID-N	lummer r	mitgeteilt h	ıat, dann g	jeben Sie	diese bitte	an, um eir	ne schulsp	ezifische <i>i</i>	Auswertung
Schul II	D:											
2 Was	war für Si	io norsän	lich das \	Nichtiaet	o was Sio	in der Mo	ntossoris	chula aala	rnt, erfahre	n.		
	lebt habe		iicii das i	Wichtigst	e, was ole	ili dei Mo	11163301130	citale gele	ini, ename	·11		
DZW. CI	icst nasc											
Michtig	or Hipwoid	· Pitto vor	wondon S	io zum Z	urüekhlätte	rn hitto nur	don unton	links ands	zeigten Zur	ück Button	und NICH	T don
					e Antworter			i iiiks arige	zeigten Zui	uck-Bullon	unu Mich	i ueii
												Seite 03
3 Von v	velchem	Altor an h	ahon Sio	die Mon	tossori-Sc	hula hasu	cht und na	ach welche	or Klasso/ I	ahraanaes	tufo sind	Sie von ihr
	ngen? (bi				1633011-30	ilule besu	ciit uiiu iie	acii weiciit	ri Massers	ani yangs	stule siliu	Sie von iiii
Eintritts	alter: (Ant	wort verpf	lichtend)									
O 5	O 6	O 7	0 8	O 9	<u> </u>	O 11	<u>12</u>	<u> </u>	O 14	O 15		O 17
00	00	0.	00	00	0 10	0 11	0 12	0 10	0 11	0 10	0 10	0 17
Austritts	sklasse – c	Jahrgangs	stufe: (An	twort verp	oflichtend)							
0 8		O 9		C) 10	(<u>)</u> 11		O 12		O 13	
4. In we	lchem Ja	hr haben	Sie die N	lontesso	ri-Schule a	abgeschlo	ssen? (An	itwort verp	oflichtend)			
						-	•		,			
Abschl	ussjahr: (、	JJJJ)										

	Seite 04
5. Haben Sie eine staatliche/kommunale Montessori-Schule besucht?	
○ ja	
) nein	
In welchem Bundesland haben Sie Ihren Abschluss an der Montessori-Schule gemacht?	
6. Haben Sie vor dem Schuleintritt eine Montessori-Kindertagesstätte (0-3 Jahre ode	r 3-6 Jahre) besucht?
_ 0-3 Jahre	
3-6 Jahre	
nein	
	Seite 05
7. Welchen Schulabschluss haben Sie an der Montessori-Schule erworben?	
○ Hauptschulabschluss	
○ Mittlere Reife	
○ Fachhochschulreife	
○ Fachabitur	
Abitur	
anderer Abschluss	
○ keinen Schulabschluss	
8. Welchen Beruf bzw. welche Berufe (ggf. Studienfach) haben Sie erlernt? Oder erle	rnen Sie gerade?
Erlernte Berufe/Studienfächer:	
Aktuell ausgeübte Tätigkeit:	

II.	Ihre	Zeit	an	der	Sch	ule
-----	------	------	----	-----	-----	-----

Raum zum Verfolgen eigener Interessen

9. Welche Motive waren bei Ihren Eltern ausschlaggebend deigene Motive angeben möchten, bitte als solche kennzeich		lesson-o	chale emzt	ischulen : (ialis Sie
					Seite 07
10. Welche der folgenden Elemente der Montessori-Pädago	gik halten Sie heute f	eher wichtig	g? eher nicht wichtig	nicht wichtig	kam nicht vor/
Die altersgemischte Lerngruppe	0	\circ	\bigcirc	\circ	0
Freie ungebundene Arbeitszeit		\bigcirc	\circ	\bigcirc	0
Die freie Wahl der Arbeit	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0
Die lernbegleitende Rolle der Lehrkräfte	0			\circ	0
Der fächerübergreifende Unterricht	\circ	\bigcirc	\circ	\circ	0
Der Umgang mit Montessori-Materialien	0	\circ	\circ	\circ	0
Das projektorientierte Lernen	\circ	\bigcirc	\circ	\bigcirc	0
Das Lernen in einer leistungsheterogenen Lerngruppe	\circ		\bigcirc	\circ	0
Der Verzicht auf Noten	\circ	\bigcirc	\circ	\circ	0
Der Verzicht auf Tests/Klassenarbeiten	0	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0
Das soziale Lernen	\cap	\bigcirc	\bigcirc	\circ	

11. Im Folgenden geht es um allgemeine Aussagen über die Montessori-Schule. Geben Sie bitte durch Ankreuzen an, inwieweit für Sie die jeweilige Aussage zutreffend bzw. weniger zutreffend ist:

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
In der Schule fühlte ich mich vielseitig gefördert	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
Das Lehrer-Schüler-Verhältnis war von gegenseitiger Wertschätzung geprägt	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
An der Schule hatte ich ausreichend Möglichkeiten, eigene Ideen einzubringen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
In der Schule konnte ich frei von Leistungsdruck lernen	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc
Ich habe mich durch meine LehrerInnen ernst genommen gefühlt	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
Das Lehrer-Schüler-Verhältnis habe ich oft als zu eng empfunden	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ
Die meisten meiner LehrerInnen hatten Verständnis für meine Sorgen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
In der Schule habe ich mich oft gelangweilt	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
Die meisten Lerninhalte habe ich als sinnvoll erlebt	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
Ich erwähne gerne, dass ich auf eine Montessori-Schule gegangen bin	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
In der Schule fühlte ich mich häufig ausgegrenzt	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc

Seite 09

12. Im Folgenden geht es um den Einfluss, den Sie der Montessori-Schule (den Lehrern, den Montessori-LehrerInnen, dem Unterricht, den Klassenfahrten, den Praktika, den Schulveranstaltungen etc.) auf Ihre persönliche Entwicklung zuschreiben würden:

Selbstbestimmung

Einfluss der Montessori-Schule auf	günstiger Einfluss	eher günstiger Einfluss	eher ungünstiger Einfluss	ungünstiger Einfluss	kein Einfluss
Elliliuss del Montesson-Schale aul					
meine Fähigkeit, meine Meinung gegenüber anderen vertreten zu können	\circ	0	0	\circ	0
meine Fähigkeit, mir selbständig etwas zu erarbeiten	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc	0
meine eigenen Leistungsfähigkeiten und -grenzen besser einschätzen zu können	0	0	0	0	0
meine Fähigkeit zum kritischen Denken und Urteilen	\bigcirc	$\bigcap_{i\in I} C_i$	\bigcirc	0	0
meine Fähigkeit, mit Medien kritisch umzugehen	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\circ	0
meine Bereitschaft, mich mit Themen auseinanderzusetzen, die mich weniger interessieren	0	\circ	\circ	0	0
meine berufliche Orientierung	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0
meine Fähigkeit, mir ein eigenes Urteil über einen Sachverhalt zu bilden	0			0	0

13. Fortsetzung: Einfluss, den Sie der Montessori-Schule auf Ihre persönliche Entwicklung zuschreiben im Hinblick auf... Erlebte Sinnhaftigkeit

Einfluss der Montessori-Schule	günstiger Einfluss	eher günstiger Einfluss	eher ungünstiger Einfluss	ungünstiger Einfluss	kein Einfluss
auf meine Freude am Lernen	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ	0
darauf, dass ich mich als aktiven Gestalter meines Lebens erfahre	\bigcirc	\circ	0	0	0
auf meine Fähigkeit, bestimmte Entwicklungen auf unserer Erde in einem übergeordneten Zusammenhang zu sehen	0	0	0	0	0
auf meine Fähigkeit, vorausschauend zu denken	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ	0
auf meine Fähigkeit, mein eigenes Handeln zu reflektieren	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0	0

14. Fortsetzung: Einfluss, den Sie der Montessori-Schule auf Ihre persönliche Entwicklung zuschreiben im Hinblick auf... Soziale Kompetenzen

	günstiger	eher günstiger	eher ungünstiger	ungünstiger	kein Einfluss
Einfluss der Montessori-Schule auf	Einfluss	Einfluss	Einfluss	Einfluss	
mein Interesse an gesellschaftspolitischen Themen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0
mein Interesse, mich mit anderen Meinungen auseinander zu setzen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ
meine Bereitschaft, anderen Menschen vorurteilsfrei zu begegnen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0
meine Fähigkeit, im Team etwas Gemeinsames zu erarbeiten	0	\circ	0	\circ	\circ
meine Fähigkeit, Konflikte gemeinsam mit anderen zu lösen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0
meine Fähigkeit, auf Schwächere Rücksicht zu nehmen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		0
meine Bereitschaft, Menschen aus anderen Kulturen kennenzulernen	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ

Persönlichkeitsentwicklung,	Selbstwert und	Selbstregulation

	günstiger	eher günstiger	eher ungünstiger	ungünstiger	kein Einfluss
Einfluss der Montessori-Schule auf	Einfluss	Einfluss	Einfluss	Einfluss	
meine kreativen Fähigkeiten	\bigcirc	\circ	\circ	\bigcirc	0
meine Fähigkeit, ein gewisses Maß an Belastungen auszuhalten	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0
meine Fähigkeit, Fremdem gegenüber offen zu sein	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\circ	0
meine Bereitschaft, Herausforderungen anzunehmen	\bigcirc	\circ	0	0	0
meine Haltung, zuversichtlich in die Zukunft zu schauen	\bigcirc	\bigcirc	\circ	\bigcirc	0
meine Fähigkeit, Ziele konsequent zu verfolgen	\bigcirc	\circ	0	0	0
mein Selbstwertgefühl (im Sinne von: "Ich bin etwas wert")	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0
mein Selbstvertrauen (im Sinne von "Ich kann etwas")	\bigcirc	\circ	\circ	\bigcirc	0
meine Fähigkeit, mir meiner Stärken und Schwächen bewusst zu sein	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ	0
Einstellung zur Nachhaltigkeit					
	günstiger Einfluss	eher günstiger Einfluss	eher ungünstiger Einfluss	ungünstiger Einfluss	kein Einfluss
Einfluss der Montessori-Schule auf	Limidoo	Limidoo	Limiuoo	Lilliuss	
mein Verantwortungsgefühl gegenüber der Umwelt (z.B. Mülltrennung, Konsumverhalten, Reisen)	0				0
mein gesundheitsbewusstes Verhalten (z.B. Ernährung, Rauchen)	\bigcirc	\bigcirc	0	0	0
mein Wissen über die Komplexität der Vorgänge in der Natur (z.B. Biodiversität, Arterhaltung)	\circ	\circ	\circ	\circ	0

Einfluss der Montessori-Schule auf	günstiger Einfluss	eher günstiger Einfluss	eher ungünstiger Einfluss	ungünstiger Einfluss	kein Einflus
meine Freude an Musik	\circ	\circ	\circ	\circ	0
meine Beschäftigung mit Literatur	0	0	0	0	0
meine Freude an Naturerlebnissen	\circ	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0
meine Beschäftigung mit Kunst	0	0	0	0	0
16. Welche weiteren Aspekte Ihres Schulbesuchs emp	ofinden Sie heute als posi	tiv und w	elche als ne	egativ?	
Als positiv empfinde ich:					
Als negativ empfinde ich:					
					Seite
					Seite
	einmal auf eine Montess	ori-Schul	e gehen?		Seite
17. Wenn Sie die Wahl hätten: Würden Sie heute noch ◯ ja	einmal auf eine Montess	ori-Schul	e gehen?		Seite
	einmal auf eine Montess	ori-Schul	e gehen?		Seite
janein Wenn nein, warum nicht?			e gehen?		Seite
ja nein Wenn nein, warum nicht? 18. Haben Sie sich mit den Grundlagen der Montesso	ri-Pädagogik auseinander	gesetzt?	e gehen?		Seite
 ja nein Wenn nein, warum nicht? 18. Haben Sie sich mit den Grundlagen der Montesson 	ri-Pädagogik auseinander	gesetzt?	e gehen?		Seite
ja nein Wenn nein, warum nicht? 18. Haben Sie sich mit den Grundlagen der Montesson ja Wenn ja, in welcher Beziehung?	ri-Pädagogik auseinander	gesetzt?	e gehen?		Seite
ja nein Wenn nein, warum nicht? 18. Haben Sie sich mit den Grundlagen der Montesson ja Wenn ja, in welcher Beziehung?	ri-Pädagogik auseinander	gesetzt?			Seite
ja nein Wenn nein, warum nicht? 18. Haben Sie sich mit den Grundlagen der Montesson ja Wenn ja, in welcher Beziehung? nein	ri-Pädagogik auseinander	gesetzt?			Seite

15. Fortsetzung: Einfluss, den Sie der Montessori-Schule auf Ihre persönliche Entwicklung zuschreiben im Hinblick auf:

O nein

	Seite 14
III. Zukünftige Aspekte	
20. Welches sind Ihrer Meinung nach die wichtigsten Herausforderungen, mit denei sind?	n Montessori-Schulen heute konfrontiert
	Seite 15
IV. Gesellschaftliches Engagement	
21. Sind Sie politisch aktiv?	
ja Wenn ja, in welcher Form?	
nein	
22. Sind Sie in einem gemeinnützigen Verein bzw. ehrenamtlich tätig?	
ja Wenn ja, in welchem Bereich?	

Druckansicht base	(monti2019)	21.08.2019,	07:21
-------------------	-------------	-------------	-------

V. Personenbezogene Angab Es folgen noch einige wenige p		n Sie uns noch ein abschließendes Feedback geben.	
23. In welchem Jahr sind Sie	geboren?		
Geburtsjahr: (JJJJ)			
24. Geschlecht			
weiblich	○ männlich	inter/divers	
25. Welche Muttersprache sp	rechen Sie? (Antwort verpflichtend)		
O Deutsch			
andere, und zwar:			
		Seite	<u>−</u> ∋ 17
Wie viele Kinder haben Sie? (Antwort verpflichtend)	(falls keine Kinder, bitte 0 eingeben und w	weiter zur nächsten Seite)	
26. Falls Sie Kinder haben:			
Besuchen/besuchten Ihre Kir	nder eine Montessori-Schule bzw. werde	en Sie sie dort einschulen?	
⊝ ja			
◯ ja, aber nur bis zum Ende			
onein falls nein, warum nich	<u>t?</u>		
Haben Sie bei der Erziehung	Ihrer Kinder Elemente der Montessori-Pa	Pädagogik aufgegriffen?	
ja falls ja, welche?			
nein			

27. Möchten Sie Schule mitteiler	e uns noch abschlie n?	ßend etwas zum Fr	agebogen oder Er	gänzungen zu Ihre	n Erfahrungen an d	er Montessori-

Letzte Seite

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Wir möchten uns ganz herzlich für Ihre Mithilfe bedanken.

Ihre Antworten wurden gespeichert, Sie können das Browser-Fenster nun schließen.

Dr. Jürgen Peters, Alanus Hochschule – 2019