

- 10 EDITORIAL
Silke Allmann/Michael Klein-Landeck

1 Montessori-Pädagogik in Sekundarstufe und Lehrerbildung

- 14 Erdkinderplan – Maria Montessoris Erziehungs- und Bildungskonzept für
Jugendliche
Ela Eckert
- 19 Leistung und Prüfungsangst – Ein Vergleich zwischen der gymnasialen
Oberstufe einer Montessori-Schule und einem beruflichen Gymnasium
Maria Gödert
- 30 ‚Events im Viertel‘ verbinden moderne Schule und historische Burg
Elena Christina Jöris und Henning Heinrich Damberg
- 40 Der Schulgarten einer Gesamtschule im (Schul-)Jahr
Christina Steffens
- 46 Willkommen im Zukunfts-Café! Entwicklung eines neuen Lernformats –
Ein Erfahrungsbericht vom Schloss Hagerhof
Martina Rohfleisch und Sabine Geveler
- 56 Große Arbeiten, große Wirkung – Schülerinnen und Schüler der
Montessori-Schule Penzberg präsentieren beeindruckende Projekte
Johannes Wessel
- 58 Kreatives Schreiben, Projektarbeit und Altersmischung. Ein ideales
Setting für inklusives Lernen in der Sek. I
Birgitta Berger und Natalie Friedrich
- 64 Die Lernlandschaft an der Bischöflichen Maria-Montessori-Gesamtschule
Krefeld – Ein Raum für selbstständiges Lernen und Forschen
Elisabeth Vogels
- 68 Montessori-Studio – eine Lernwerkstatt der Pädagogischen Hochschule
Weingarten
Judith Neff

- 73 Das Neue Referendariat – Zukunftsfähige Lehrkräftebildung für reform-
pädagogisch orientierte und innovative Schulen
Flora Nieß

2 Aus Theorie und Praxis

- 78 Verantwortung in der Welt von heute – Kosmische Erziehung nach Maria
Montessori
Silke Allmann
- 94 Kriterien für die Entwicklung einer kosmischen Erzählung
Miriam Marek, Judith Neff und Katrin Reiff
- 106 Die zweisprachige Erziehung in den Montessori-Kindergärten und
-Schulen des Vereins Pro Liberis Silesiae in Raschau und Oppeln (Polen)
Aleksandra Jarczewska
- 112 Seelenschatzsuche
Anke Elisabeth Ballmann
- 117 Pestalozzi und Montessori im Vergleich – Eine Untersuchung zu Leben
und Wirken
Pauline von Cöllen
- 125 Korrekturhinweis zum Beitrag von Ursula Otto-Adolphs
(MONTESSORI H. 1/2025)
Schriftleitung

3 Maria Montessoris Friedenspädagogik

- 128 Einführung in Maria Montessori: Frieden und Erziehung (MMGW Band 9)
Harald Ludwig
- 133 Vorwort Montessoris zur italienischen Ausgabe *Educazione e pace* (1949)
Maria Montessori
- 137 Maria Montessori: Frieden und Erziehung (Gesammelte Werke Band 9)
Gerhard Klein

- 140 Der Friede als „ein Werk der Erziehung“ – Die Polarisation der Aufmerksamkeit in ihrer Bedeutung für die Friedenspädagogik Maria Montessoris
Franziska Pehl

4 Zur Diskussion

- 154 Maria Montessori über die Bedeutung des Umgangs mit Geschichte. Wozu betreibt man Pädagogikgeschichte?
Volker Ladenthin

5 Neuerscheinungen/Rezensionen

- 170 Klaus Zierer: Hattie für gestresste Lehrer. Kernbotschaften und Handlungsempfehlungen aus John Hatties „Visible Learning“ und „Visible Learning for Teachers“
Michael Klein-Landeck

- 174 Vorstellung der PERLEN-Bände
Schriftleitung

6 Montessori-Nachrichten/Aus der DMV

- 178 Protokoll der Mitgliederversammlung
Kommt noch
- 182 Annual Global Meeting 2025 der AMI in Delft – Vision, Value and Voices
Judith Neff und Julia Lütz
- 188 Montessori Europe Kongress 2025 in Oslo – Nachhaltigkeit und Innovation
Anne Schmitz
- 192 QR-Anerkennung für den Montessori-Basis-Diplomlehrgang
Julia Lütz
- 194 Bischöfliche Maria-Montessori-Grundschule Krefeld brachte das Leben Maria Montessoris auf die Bühne
Nina Fritz
- 198 Nachruf auf Wolfgang Schweitzer
Ulrich Steenberg